

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино по истории для 7 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по истории для 7 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино».

Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «история» в 7 классе.

Объект оценивания: повторение изученного по теме: «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени» (7 класс)

Вид работы: контрольная работа состоит из 10 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр, 2 задание с кратким ответом в виде слова, словосочетания, 1 задание с развернутым ответом в виде предложения.

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности.

Проверяемые планируемые результаты

№ п/п	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	Знание дат / Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия)	Б	2
2	Знание исторических деятелей	Б	1
3	Поиск информации в источнике / Работа с информацией, представленной в тексте	П	1
4	Знание дат / Знание исторических деятелей	Б	1
5	Знание исторических фактов, процессов, явлений	Б	1
6	Знание понятий, терминов (задание на выявление лишнего/обобщающего термина в данном ряду / на знание терминов, понятий)	Б	1
7	Знание фактов истории культуры (задание на установление соответствия)	Б	2

8	Знание понятий, терминов	Б	1
9	Знание исторических фактов, процессов, явлений (множественный выбор)	Б	2
10	Работа с иллюстративным материалом и картой (схемой).	П	2
11	Работа с иллюстративным материалом	П	3
Всего заданий – 11 ; по уровню сложности: Б – 8 ; П – 3 . Максимальный первичный балл – 17 .			

Критерии оценивания

Каждое из заданий 1-10 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2-6, 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задания 1,7,9,10 оценивается 2 баллами; за один правильный элемент ответа – 1 балл; неверные ответы или полное отсутствие ответа – 0 баллов.

Задание 11 с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания. Названы все три элемента – три балла, два элемента – 2 балла, один элемент – 1 балл.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
15-17	90-100	5
11-14	75-89	4
6-9	50-74	3
1-5	0-49	2

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из двух частей, включающих в себя 9 заданий. На выполнение работы по истории отводится 40 минут.

Ответы к заданиям 1-10 записываются в виде цифры, слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы. Ответы к заданию 11 записываются в виде словосочетания или предложения.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Контрольная работа по всеобщей истории

Тема: «Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени»

1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Начало Реформации в Германии	1) 1517
Б) Вестфальский мир	2) 1555
В) Образование Речи Посполитой	3) 1569
	4) 1618
	5) 1648

Ответ:

А	Б	В

2. В каком году началась Реформация в Европе:

1) 1517г. 2) 1520г. 3) 1525 г. 4) 1530 г

3. Прочтите отрывок сочинения гуманиста XVI в. Запишите название явления, о котором идет речь.

Ваши овцы, обычно такие кроткие, довольные очень немногим, теперь, говорят, стали такими прожорливыми и неукротимыми, что поедают даже людей, разоряют и опустошают поля, дома и города. Именно, во всех тех частях королевства, где добывается более тонкая и потому более драгоценная шерсть, знатные аристократы и даже некоторые аббаты, люди святые, не довольствуются теми ежегодными доходами и процентами, которые обычно нарастали от имений у их предков; не удовлетворяются тем, что их праздная и роскошная жизнь не приносит никакой пользы обществу, а, пожалуй, даже и вредит ему. Так вот, в своих имениях они не оставляют ничего для пашни, отводят все под пастбища, сносят дома, разрушают города, делают из храмов свиные стойла. Эти милые

люди обращают в пустыню все поселения и каждую пядь возделанной земли, как будто и без того у вас мало ее теряется под загонами для дичи и зверинцами.

Ответ: _____

4. Назовите основателя ордена иезуитов :

1) Ж. Кальвин, 2) М. Лютер, 3) Т. Мюнцер, 4) И. Лойола

5. С какой страной Испания вела борьбу за морское владычество в XVI веке:

1) Италия, 2) Франция, 3) Англия 4) Германия

6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного характеризуют развитие науки и культуры XVI в.

1) Географические открытия; 2) научная революция; 3) Просвещение; 4) Возрождение;
5) абсолютизм

Выпиши термин _____

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их авторов: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	АВТОР
А) «Утопия»	1) У. Шекспир
Б) «Гамлет»	2) Создан в эпоху упадка рыцарства, которые высмеивается в романе
В) «Дон-Кихот»	3) Д. Вазари
	4) Повествует об отважном рыцаре, покорители новых земель в Америке
	5) Т. Мор

Ответ:

А	Б	В

8. Предприятие, основанное на ручном труде наемных рабочих и разделении труда, называлось:

1) цехом 2) мануфактурой 3) гильдией 4) мастерской

9. Что из названного было присуще Реформации в Англии?

Укажите два верных положения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. военный конфликт между католическими и протестантскими графствами
2. приглашение протестантских проповедников из Германии
3. закрытие монастырей и конфискация церковных земель
4. проведение церковной реформы королем

Ответ _____

10. Установите соответствие между памятниками архитектуры и странами их расположения



1.



2.

3.



А. Франция Б. Италия В. Османская Империя

Ответ:

1	2	3

11. Рассмотрите изображение и выполните задание



**Укажите событие, которому посвящена данная гравюра, кто изображен на ней?
Запишите любое последствие этого события.**
